



Präventions- und Sozialcurriculum

Stand: Oktober 2025



Gesundheitsförderung und Prävention	Miteinander leben lernen
bedeutet für uns die Förderung von Lebenskompetenzen und die Aufklärung zu Risiken. Die SuS lernen ➤ wertschätzend zu kommunizieren und zu handeln ➤ konstruktiv mit den eigenen Gedanken und Emotionen umzugehen (Selbstregulierung) ➤ lösungsorientiert Konflikte und Stress zu bewältigen	Aus dem Leitbild der Schule sind neben der Förderung der individuellen Persönlichkeitsentwicklung folgende Ziele für das Soziale Lernen abgeleitet: Die SuS lernen ➤ demokratisch zu leben und zu handeln ➤ Freundschaften und Beziehungen aufzubauen und zu halten ➤ angemessen mit Konflikten umzugehen ➤ Verantwortung in der Gemeinschaft zu übernehmen (Klasse, Schule, Gesellschaft)

Klassenstufe	Förderung von Lebenskompetenzen		Förderung von Sozialkompetenzen
	Gesundheitsförderung und Suchtprävention	Gewaltprävention und neue Medien	
Klassenstufen-übergreifend	➤ Unterstützung bei Konflikten (Klassenlehrer, Fachlehrer, Streitschlichter, Schulsozialarbeit, Beratungslehrerin, Vertrauenslehrer) ➤ Schnittstellen zum Bildungsplan in allen Stufen ➤ Kooperative Lernformen ¹ ➤ Lions-Quest ² ➤ Mentoring-Gespräche ab Klasse 8 ➤ Umfangreiches Angebot und vielfältige Möglichkeiten, sich im Droste einzubringen und sich zu engagieren: C-Team, Schüler helfen Schülern (ShS), Running-Team und vieles mehr: https://www.dhg-freiburg.de/joomla/index.php/schulleben ➤ Stufenkonzept im Schulalltag und bei Schulveranstaltungen		

Klassenstufe		Förderung von Lebenskompetenzen		Förderung von Sozialkompetenzen
		Gesundheitsförderung und Suchtprävention	Gewaltprävention und neue Medien	
Unterstufe	Klasse 5	MFM-Projekt® ³ (Kl. 5 oder Kl. 6) evt. Angst-Workshop (Material für KL auf Moodle)	Klassenregeln, Klassenrat, Kartenfeedback UNESCO-Projekt	
			Basiskurs Medienbildung, Klassenchatfreie Unterstufe	
	Klasse 6	Radhelmkampagne (durch die Polizei)	Theaterstück „Moderne Medien – Gefahren im Netz“ (von Q-Rage)	
		MFM-Projekt® ³ (Kl. 5 oder Kl. 6)		
	Klasse 7	Mädchen / FMGZ ⁵ : Körper und Seele in Balance	Jungs / Team Reflection ⁶ : Männlichkeit, Respekt und Grenzen	Erlebnispädagogische „Wellen“, Helfend Handeln
		Aufklärung gegen Tabak (AGT ⁷) (durchgeführt von Medizinstudent*innen)	Soziale Netzwerke und junge Menschen (Clemens Beisel): ➤ Differenzierter persönlichen Umgang mit digitalen Medien ➤ Unterstützung der Eltern in ihrer Erziehungsverantwortung durch thematische Elternabende	
Mittelstufe	Klasse 8	Sucht- und Drogenprävention (durch Team Reflection ⁵)	Aufklärung zum Jugendstrafrecht und zu Gefahren der Neuen Medien (durch die Polizei)	Uganda-Projekt
		Sexualität und STI´s ⁸ : Besuch von profamilia	Ausbildung der Streitschlichter*innen	Respekt und Vielfalt, sexuelle Orientierung: Besuch von FLUSS e. V.
			Workshop Selbstverteidigung für Mädchen	
	Klasse 9		Gewaltprävention (durch die Polizei)	Landschulfahrt im Klassenverband
	Klasse 10	Strategien zur Stressbewältigung: Yoga-Workshop		Sozialpraktikum, Obdachlosenfrühstück, Klassenpaten für 5er
		Suchtprävention (durch die Polizei)		
Kursstufe	KS 1 / KS 2	Methodentag KS 1 (Selbstorganisation, Stressbewältigung ...)		Studienfahrt

¹ Siehe https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gestaltlehrern/projekte/so/1b1/03_grundlagen/learnformen/

² Siehe <https://www.lions-quest.de>

³ www.mfm-programm.de und www.mfmprojekt.de

⁴ <https://www.florian-buschmann.de/angebote-schulen/>

⁵ Frauen- und Mädchen Gesundheitszentrum

⁶ Externe Erlebnispädagogen

⁷ Aufklärung gegen Tabak e. V. – Universität Freiburg

⁸ Sexuell übertragbare Krankheiten