



Präventions- und Sozialcurriculum

Stand: Juni 2021



Gesundheitsförderung und Prävention	Miteinander leben lernen
<p>bedeutet für uns die Förderung von Lebenskompetenzen und die Aufklärung zu Risiken.</p> <p>Die SuS lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wertschätzend zu kommunizieren und zu handeln ➤ konstruktiv mit den eigenen Gedanken und Emotionen umzugehen (Selbstregulierung) ➤ lösungsorientiert Konflikte und Stress zu bewältigen 	<p>Aus dem Leitbild der Schule sind neben der Förderung der individuellen Persönlichkeitsentwicklung folgende Ziele für das Soziale Lernen abgeleitet:</p> <p>Die SuS lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ demokratisch zu leben und zu handeln ➤ Freundschaften und Beziehungen aufzubauen und zu halten ➤ angemessen mit Konflikten umzugehen ➤ Verantwortung in der Gemeinschaft zu übernehmen (Klasse, Schule, Gesellschaft)

Klassenstufe	Förderung von Lebenskompetenzen		Förderung von Sozialkompetenzen
	Gesundheitsförderung und Suchtprävention	Gewaltprävention und neue Medien	
Klassenstufen-übergreifend	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unterstützung bei Konflikten (Klassenlehrer, Fachlehrer, Streitschlichter, Schulsozialarbeit, Beratungslehrerin, Vertrauenslehrer) ➤ Schnittstellen zum Bildungsplan in allen Stufen ➤ Kooperative Lernformen¹ ➤ Lions-Quest² ➤ Mentorengespräche ab Klasse 8 ➤ Umfangreiches Angebot und vielfältige Möglichkeiten, sich im Droste einzubringen und sich zu engagieren: C-Team, Schüler helfen Schülern (ShS), Running-Team und vieles mehr: https://www.dhg-freiburg.de/joomla/index.php/schulleben ➤ Stufenkonzept im Schulalltag und bei Schulveranstaltungen 		

Klassenstufe		Förderung von Lebenskompetenzen		Förderung von Sozialkompetenzen
		Gesundheitsförderung und Suchtprävention	Gewaltprävention und neue Medien	
Unterstufe	Klasse 5		Klassenregeln, Klassenrat, Kartenfeedback UNESCO-Projekt	
			Basiskurs Medienbildung, Klassenchatfreie Unterstufe, Aufklärung zur Nutzung digitaler Medien durch die Polizei	
	Klasse 6		Nutzung digitaler Medien (Chaos Computerclub)	Klassenfahrt; Stille Jungs, starke Mädchen (externes Projekt nach Bedarf)
	Klasse 7			Erlebnispädagogische „Wellen“, Helfend Handeln
			Soziale Netzwerke und junge Menschen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Differenzierter persönlicher Umgang mit digitalen Medien ➤ Unterstützung der Eltern in ihrer Erziehungsverantwortung durch thematische Elternabende 	
	Mädchen / FMGZ ⁴ : Körper und Seele in Balance (z. B. Essstörungen)	Jungs / Team Reflaction ³ : Männlichkeit, Respekt und Grenzen		
Mittelstufe	Klasse 8	Aktion gegen Tabak (AGT ⁵) (durchgeführt von Medizinstudent*innen), Aufklärung zu Alkohol durch die Polizei	Aufklärung zum Jugendstrafrecht und zu Gefahren der Neuen Medien	Uganda- Projekt: Respekt und Vielfalt, Aufführung im Klassenverband
	Klasse 9	Strategien zur Stressbewältigung	Ausbildung der Streitschlichter*innen	Landschulfahrt im Klassenverband
	Klasse 10	Aufklärung zu „Harten Drogen“ durch die Polizei, Umgang mit Lebenskrisen (z. B. Essstörungen)		Sozialpraktikum, Obdachlosenfrühstück, Klassenpaten für 5er
Kursstufe	KS 1 / KS 2			Studienfahrt

¹ Siehe https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gestaltlehren/projekte/sol/fb1/03_grundlagen/lerntexte/

² Siehe <https://www.lions-quest.de>

³ Externe Erlebnispädagogen

⁴ Frauen- und Mädchen Gesundheitszentrum

⁵ Aufklärung gegen Tabak e. V. – Universität Freiburg